Plani ditor

Lënda: Gjuhë shqipe

Klasa: II-1

Kohëzgjatja: 40 min.

Njësia mësimore: Bisedojmë së bashku – Shkolla ime

* Rezultatet e të nxënit: Në fund të orës mësimore nxënësit të jenë të aftë të :

-Dallojnë mjediset që ndodhen në shkollën ku mëson

-Flasin për kushtet e mësimit në shkollë

-Përshkruanë j klasën ku mëson duke theksuar të mirat dhe mungesat në shkollë

Qëllimi i të nxënit: Të mësojmë për shkollën dhe historikun e saj

Materialet dhe burimet e nevojshme mësimore: Teksti, një vizatim me pamje të shkollës ku mëson, historiku i shkollës

Konteksti (procedurat e mësimdhënies) dhe plani i vlerësimit

|  |  |
| --- | --- |
| E | Vëzhgo-reflekto-diskuto |
| R | Teknika pyetje- përgjigje |
| R | Shkrim i lirë |

* Evokim: Vëzhgo-reflekto-diskuto

Para klasës paraqiten vizatimet e bëra nga nxënësit .Atyre u drejtohem me pyetjet:

-Si e ka emrin shkolla jonë?

-E dini pse e ka këtë emër? ( I njohtoj me historikun e shkollës)

-Ç’mjedise kemi në shkollën tonë?

A ju pëlqen klasa ku mësoni? Pse?

Pas diskutimit me nxënës shkruaj në tabelë qëllimin e të nxënit:

* Sot do të mësojmë për shkollën tonë

Nxënësve u shpërndaj fotografi ata do të analizojnë ato foto në grupe.

Kriteret e suksesit (përcaktohen së bashku me nxënësit)

- Puno kërkesat e rubrikës

-Përshkruaj kushtet e mësimit në shkollën tonë

-Thekso së paku dy gjëra që do të ndryshosh

Kërkesat e rubrikës : -Si është shkolla jote , e vjetër apo e re?

-Cila është klasa ku bëhet mësimi?

-Po salla e bibliotekës? (Krahaso shkollën e fotos me shkollën tënde cfarë ka dhe cka i mungon asaj).

* Reflektim: Shkrim i lirë

Përshkruaj klasën tënde duke u mbështet në një tekst model:

* Përshkrimi mund të bëhet edhe me gojë (vlerësim i nxënësve **– Informatë kthyese me gojë)**
* Detyrë shtëpie: Prarqit me vizatim klasën tënde