Plani ditor

Lënda: Matematikë

Klasa: II-1

Njësia mësimore: Simetria ndaj drejtëzës së simetrisë

* Rezultatet e të nxënit: Në fund të orës mësimore nxënësit të jenë në gjendje të :

- Identifikojnë simetrinë

-Strukturojë simetrinë

* Qëllimi i të nxënit: të: Të mësojmë si strukturohet simetria;

Materialet dhe burimet e nevojshme për mësimdhënie: Teksti, pasqyra,lapsi, gërshër

Përshtatja me nevoja të nxënësve: Aktivitet që ka të bëj me gjithëpërfshirje të nxënësve

Konteksti :Modifikimi i simetrisë përmes shembujve (letër me ngjyrë)

|  |  |
| --- | --- |
| E | Diskutim për njohuritë paraprake |
| R | Të nxënit në bashkëpunim |
| R | Punë e [pavarur |

* Evokim: Diskuto për njohuritë paraprake

Nxënësve u shpërndaj nga një fletë të bardhë ata palosin letrën në dy pjesë të barabarta, në mes të fletës do t’ju vë pakëz ngjyrë ata do të palosin letrën në mënyrë që ngjyra të përhapet në fletë. Pastaj do të hapin fletën dhe do të vërejnë dy anë të njejta të cilat puthiten në mes veti kurse do t’i pyes:

-Çfarë ka në mes? (Një vijë nga palosja) Po aty do të vizatojmë drejtëzën.

* -Sot do të mësojmë për simetrinë ndaj drejtëzës.

Bashkë me nxënësit do të përcaktojmë

Kriteret e suksesit: -Gjej së paku tri figura simetrike

-Vizato së paku tri drejtëza të simetrisë

-Respekto largësinë nga drejtëza për të vizatuar figurat

-Trego 2 shkronja të alfabetit tonë që kanë simetri

Hapet teksti nxënësit në fletore vizatojnë disa vija, lule, gjethe, etj.Pranë fletores së tyre do të afroj pasqyrën tëherë pyes nxënësit.

-Si duket pamja në pasqyrë? (sikur kemi nga dy figura). Nxënësit vazhdojnë me ushtrimin numër 1 në libër duke vizatuar katrorë dhe duke përdorë ngjyrat e njejta sikurse në anën e majt.

* Reflektim: Punë e pavarur

Nxënësit me anë të gërshërëve presin figura nga një fletë e palosur ata do të vizatojnë edhe drejtëzën te vija e palosur.

Më pas do të gjejnë së paku 2 shkronja të alfabetit tonë që kanë simetri **(Vlerësim:Kontrolli para fluturimit).**