Plani ditor

Lënda: Matematikë

Klasa: II-1

Njësia mësimore: Shumëzimi me faktorin 2

* Rezultatet e të nxënit: Në fund të orës mësimore nxënësit të jenë në gjendje të :

- Dallojnë kufizat e shumëzimit (Faktorin e parë, faktorin e dytë, prodhimin)

-Gjejnë prodhimin me një faktor 2 në rresht e në shtyllë

* Qëllimi i të nxënit: të: Të mësojmë si të shumëzojmë me faktorin 2

Materialet dhe burimet e nevojshme për mësimdhënie: Teksti, petëza (kokrra misri)

Përshtatja me nevoja të nxënësve: Aktivitet që ka të bëj me rreshtimin dhe grumbullimin e elementeve

Konteksti : Shumëzojmë duke shfrytëzuar mbledhjen e përsëritur me petëza (kokrra misri)

|  |  |
| --- | --- |
| E | Dskutim i njohurive paraprake |
| R | Vëzhgo dhe plotëso |
| R | Imagjinatë e drejtuar |

* Evokim: Diskuto për njohuritë paraprake

Nxënësit formojnë me gjëra të ndryshme 3 grupe me nga 2 element..Pyes nxënësit :

-Sa elemente nxorët gjithsej? (3 dyshe =6 elemente ose 2+2+2=6 apo 2x3=6

5 dyshe =10 elemente ose 2+2+2+2+2=10 apo 2x5=10

-Sot do të mësojmë shumëzimin me faktorin 2

Bashkë me nxënësit përcaktojmë:

Kriteret e suksesit:: -Gjejë sa elemente janë në cdo drejtkëndësh

-Njehsoni dhe shkruani prodhimet e faktorëve

-Zbulo prodhimin në rresht dhe në shtyllë

-Imagjino dhe plotëso **(Vlerësim i nx.PNP)**

Nxënësit vëzhgojnë figurën dhe gjejnë sa mbathje ka gjithsej. Ata njihen edhe me kufizat e shumëzimit

* Reflektim: Imagjinatë e drejtuar

Detyrë për vlerësim :

-Sa këmbë kanë dy lepuj? 2x4=8 (këmbë)

-Sa këmbë ka një lepur?

- Sa këmbë kanë 5 fëmijë? 5x2=10(këmbë)

-Sa këmbë ka një fëmijë?

Detyrë shtëpie: Detyra 3,4