

|  |
| --- |
| **Lënda: Matematikё**  |

|  |
| --- |
| **Klasa**: V / 1 |
| **Tema: Numrat nё fucqi** |
| **Mjetet e punës**: libri, tabela e shumёzimit |
| **Përdorimi i teknologjisë informative:** |
| **Lidhja me lëndët e tjera**: gjuhё shqipe, njeriu dhe natyra |
| **Fjalët kyçe: eksponent, bazё, fuqi** |
| **Rezultatet e të nxënit: Në fund të orës mësimore nxënësit do të jenë në gjendje të:** 1. **Identifikojnё numrat nё fuqi**
2. **Caktojnё bazёn dhe eksponentin e fuqisё**
3. **Formulojnё si fuqi njё prodhim faktorёsh tё barabartё dhe anasjelltas**

**Kriteret e suksesit** :  -Identifiko numrat nё fuqi -Cakto fuqinё e numrave  -Zbulo prodhimin e fuqisё |

|  |
| --- |
| * **Evokim: Terma paraprak**

**Nga nx. do tё kёrkoj tё gjejnё prodhimin e disa faktorёve tё barabartё . P.sh. 2∙2 = 4 ; 3 ∙ 3 = 9;****4 ∙ 4 = 16; 5 ∙ 5 =25; etj .Sa herё po pёrsёriten numrat e njejtё 2 ∙ 2 kjo mund tё shkruhet edhe 2 2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Realizim : Ditari tripjesёsh**

 **Pra, sot do tё mёsojmё : Numrat nё fuqi** **Para nx. do tё shpalos tabelёn e shumёzimit ata do tё gjejnё faktorёt e barabartё kurse hapsirёn ku ёshtё prodhimi do ta hijёzojnё me ngjyrё tё gjelber . Gjё e cila do tё pёrsёritet deri te 10 ∙ 10 = 100 Nxёnёsit nё fletoret e tyre do tё vizatojnё njё tabelё trikolonёshe do tё kёrkoj prej tyre qё tё vazhdojnё detyrat tjera 4 ∙ 4 =16 ; 5 ∙ 5 = 25; 6 ∙ 6 = 36; 7 ∙ 7 = 49; 8 ∙ 8 = 64; .......**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faktorёt**  | **Numri nё fuqi** | **Lexohet** |
| **2 ∙ 2** | **2 2** | **Dy nё fuqinё dy** |
| **3 ∙ 3** | **3 2** | **Tre nё fuqinё dy**  |
| **.....** | **....** | **....................** |

 **Pra, a quhet baza e fuqisё kurse n quhet eksponenti i fuqisё . Po 5 1 = 5 kur eksponenti ёshtё 1 prodhimi ёshtё baraz me bazёn kurse vlera e fuqisёme eksponentin 0 ёshtё e barabart me 1 p.sh. 50 = 1** |
|  |
| * **Reflektim : Punё e pavarur**

**Nx. u jap detyrёn 2 dhe 3 ata do tё punojnё tё pavarur.** **5 ∙ 5 ∙ 5 ∙ 5 = 10 ∙ 10 ∙ 10 = 25 ∙ 25 ∙ 25 ∙ 25 =** **9 3  = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 5 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 2  = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Vlerёsimi i ndёrsjellё : Nx.ndrrojnё fletoret me shokun dhe kontrollojnё detyrat e shokut .**Detyrё shtёpie: 10 dhe 11 |