Plani ditor

Lënda: Njeriu dhe natyra

Klasa: III-1

Kohëzgjatja: 40 min.

Njësia mësimore: Orientimi me anë të Diellit

* Rezultatet e të nxënit: Në fund të orës mësimore nxënësit të jenë të aftë të :

 -Shpjegojnë se çdo të thot orientimi në natyrë

 -Gjejnë 4 anët kryesore të horizontit me anë të Diellit

 -Përshkruajnë së paku edhe një mënyrё të orientimit në hapësirë

* Qëllimi i të nxënit: Të mësojmë për orientimin me anë të Diellit

Materialet dhe burimet e nevojshme mësimore: Teksti, hartë.

 Konteksti (procedurat e mësimdhënies) dhe plani i vlerësimit

|  |  |
| --- | --- |
| E | Kllaster |
| R | Lexim ndërveprues |
| R | Veprimtari praktike |

 forma

 ngjyra

 madhësia

* Evokim: Kllaster

Nxënësit ndahen në gpupe ata kanë për detyrë të plotësojnë kllasterin e drejtuar me pyetjet:

Disa prej tyre lexojnë punimet dhe japin sqarime .

 Pas diskutimit me nxënës shkruaj në tabelë qëllimin e të nxënit:

Sot do të mësojmë “Orintimi me anë të Diellit” Nxënësve *u drejtohem me këto pyetje*

 *Çdo të thotë të orientohesh në hapësirë? Si mund të orientohemi me anë të Diellit? A ka mënyra të tjera për t’u orientuar?* - Puno kërkesat

 -Përshkruaj lëvizjen e diellit prej mëngjesit deri në mbrëmje

 -Thekso së paku dy gjëra që ndihmojnë orientimin në hapësirë

Për t’u dhënë përgjigje këtyre pyetjeve ata do të studiojnë në grup mësimin dhe do të mbajmë *shënime.* Përcaktohen numrat 1, 2, 3 dhe treguesit për çdo numër:

Numri 1është ideja kryesore, orientimi.

Numri 2janë llojet e orientimit.

Numri 3tregon mënyrën se si mund të orientohemi.

Nxënësit, pasi lexojnë mësimin, i mbajnë shënimet në etiketa letre pa vendosur numrat. Pasi kanë shënuar idetë kryesore që lidhen me numrat e mësipërm, do t’i grupojmë sipas modelit të mëposhtëm:

1**.** Orientimi në hapësirë

2. Dielli

 a. Në mëngjes dielli tregon Lindjen.

 b. Në mesditë dielli tregon Jugun.

 c. Pasdite dielli tregon Perëndimin.

3. Pemët

 a.Rrathët

b. Korja e ashpër, me myshqe, tregon Veriun

 a. Rrathët Mund të shtohet se orientimi natën bëhet edhe me yllin polar që tregon Veriun. Nxënësit lexojnë materiale që kanë sjellë nga interneti ose enciklopedia për fëmijë.

Diskutohet se si mund të gjenden anët e tjera të horizontit, kur dihet vetëm njëra prej tyre. U trego­het nxënësve edhe harta e Kosovës dhe drejtimet kryesore në të. Mund të ilustrohet me shembuj të qyteteve. Mitrovica në veri të Kosovës, Gjilani në lindje etj .

* **Reflektimi**

Nxënësit dalin në oborr 10 minuta. Përcaktojnë praktikisht anët e horizontit. Sipas mundёsisё kjo orë mësimi të zhvillohet orën e parë të ditës, në mënyrë që ta kenë të lehtë të përcaktojnë Lindjen. Hapin krahët dhe kthehen me fytyrë nga Dielli që tregon Lindjen. Pas tyre është Perëndimi, në të majtë është Veriu, kurse në të djathtë është Jugu.

Hyjnë në klasë.

* Vlerësohen nxënësit për përcaktimin e anëve të horizontit. **Informatë kthyese me gojё**